

## **Quintessenz - die Arbeitsweise**

Quintessenz ist ein System, das die Einrichtungen bei der Festlegung ihrer Qualitätsstandards unterstützt und die Weiterentwicklung der Arbeit fördert.

Die alltäglichen Arbeitsabläufe in Tageseinrichtungen für Kinder sind Ausgangspunkt für das Arbeiten mit Quintessenz.

Mit einer klaren Struktur, konkreten Arbeitshilfen und Vorlagen werden folgende Schritte zur Weiterentwicklung aufgezeigt:

1. Reflektieren der Arbeit durch die Beschreibung der aktuellen Situation
2. Inhaltliches Bearbeiten unterschiedlicher Themenbereiche mit Hilfe der vorgegebenen Anforderungen des Caritasverband für die Erzdiözese Freiburg e.V.
3. Entwicklung eigener einrichtungsspezifischer Anforderungen und Konzepte
4. Feststellen von Handlungsbedarf und Planen der erforderlichen Maßnahmen
5. Überprüfen der Maßnahmen, Planung und Dokumentation der Weiterentwicklung

Weitere Informationen erhalten Sie bei:

**Kath. Kita St. Josef  
Clissonerstraße 32  
79771 Klettgau-Erzingen**

**Tel. 07742/7347**

**E-Mail:  
kita-erzingen@kath-sekw.de**

Das System Quintessenz wurde erarbeitet von den MitarbeiterInnen des Referates Tageseinrichtungen für Kinder im Caritasverband für die Erzdiözese Freiburg e.V. in Abstimmung mit dem Erzbischöflichen Ordinariat Freiburg.

**Kath. Kita St. Josef  
Erzingen**



**Wir sind dabei**



**Das System  
zur Weiterentwicklung  
der Qualität in  
katholischen  
Tageseinrichtungen für  
Kinder in  
der Erzdiözese Freiburg**



## **Quintessenz - die Chance**

Trägervertreter/innen und Mitarbeiterinnen von katholischen Tageseinrichtungen für Kinder stehen in einem Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen und stetiger Veränderung.

In diesem Spannungsfeld sind sie immer wieder gefordert, Position zu beziehen und die Qualität ihrer pädagogischen Arbeit aufzuzeigen.

Quintessenz ist das System zur Weiterentwicklung der Qualität in katholischen Tageseinrichtungen für Kinder in der Erzdiözese Freiburg;

Es ermöglicht die Konzentration auf das Wesentliche und hilft:

- die Alltagsarbeit zu strukturieren,
- Kräfte zu bündeln,
- den gesetzlichen und kirchlichen Auftrag von Betreuung, Erziehung und Bildung zu erfüllen,
- Trägeraufgaben verantwortlich wahrzunehmen
- die Identifikation mit der Einrichtung zu stärken und
- ein gemeinsames Grundverständnis der pädagogischen Arbeit zu finden.

Dadurch werden Standards formuliert, neue Energien freigesetzt und die Professionalität der Arbeit verdeutlicht.

## **Quintessenz - die Inhalte**

Folgende Inhalte des Rahmenhandbuchs sind bearbeitet und werden in festgelegten Abständen überprüft:

- **Bereich I: Träger**
  - Leitbild und Konzeption
  - Führen und Verwalten
  - Angebotsformen
  - Personaleinsatz
- **Bereich II: Leitung**
  - Anforderungen an die Leitung
  - Führen und Leiten
  - Anlage: Einarbeitung neuer Mitarbeiter
  - Pädagogische Verantwortung
  - Organisation und Verwaltung
  - Öffentlichkeit und Vernetzung
- **Bereich III: Personal**
  - Die pädagogischen Mitarbeiter
  - Das pädagogische Team
  - Fortbildung der pädagogischen Mitarbeiter
  - Die Einrichtung als Ausbildungsstätte
  - Das Wirtschaftspersonal

- **Bereich IV: Glaube**
  - Auseinandersetzung der pädagogischen
  - Mitarbeiter mit Glaube und Religion
  - Grundlage der religionspädagogischen Arbeit
  - Glaube im Alltag erleben und erfahren
- **Bereich V: Kinder**
  - Betreuung
  - Bildung und Erziehung
  - Partizipation
  - Gesundheitsfördernd
  - Interkulturelle Kompetenz
  - Integration von Kindern mit besonderen Bedürfnissen
  - Kinder unter drei Jahren
- **Bereich VI: Eltern**
  - Beteiligung von Eltern
  - Erziehungspartnerschaft
  - Elternbildung
- **Bereich VII: Räume**
  - Innenräume
  - Außengelände
- **Bereich VIII: Betriebssicherheit**
  - Hygiene und Wartung
  - Beschaffung und Instandhaltung